**СИЛЛАБУС**

**«Западные языки. Второй иностранный язык (С1)»**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**По образовательной программе: "****6B02304 – Переводческое дело"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** | |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  | Практический курс 2-го иностранного языка | | 45 |  | 45 | |  | | 1,2 | 0,4 | |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | | | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-иллюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное, дистанционное. | | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации | | | |  | | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | | | экзамен |
| **Лектор** | | Новикова С.В. | | | | | | Оф./ч  9.00-11.50  четверг | | | По расписанию |
| **e-mail** | | cbeta67@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | | +77051908590 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
| Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы; |
| **РО 2**. Формирование способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии со сферой общения и речевой тематикой ; |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях; |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива; |
| **РО 5**. Способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. |
| **Пререквизиты** | Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: Базовый иностранный язык (А1, А2), грамматико-фонетический коррективный курс |
| **Постреквизиты** | Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018.  2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018.  3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019.  4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2020.  5. Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| Модуль I. Die Stadt. Kaufen und schenken. | | | |
| 1 | ПЗ 1. Die Stadt. Wortschatz ( Verben, Namen, Adjektive, Adverbien, Funktionswörter, Ausdrücke). | 2 |  |
| **ПЗ 1.** Präpositionen Dativ und Akkusativ. Verben stellen/stehen, legen/liegen. Das Verb lassen. | 1 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2.** Orientierung in der Stadt. Orte angeben. Den Weg beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. | 2 |  |
| **ПЗ 2.** Die Stadt. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
| 3 | **ПЗ 3.** Kaufen und schenken. Wünsche äußern. Geschenkvorschläge machen, verwerfen und gutheißen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern. | 2 |  |
| **ПЗ 3.** Kaufen und schenken: Die Supermärkte und die Boutiquen. Die Kleidung. Die Käufe. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению**  **СРС 1** | 1 | 10 |
|  | **СРС 1.** Kasus und Deklination der Substantive.  Plusquamperfekt (Vollendete Vergangenheit).  Futur I (Zukunft). Futur II (vollendete Zukunft). Hilfsverben. Modalverben. |  |  |
| **Модуль II. Krankheit.** | | | |
| 4 | **ПЗ 4** Krankheit. Beschwerden beschreiben. Ratschläge geben und weitergeben. Jemanden zu etwas drängen. | 2 |  |
| **ПЗ 4.** Krankheit: Ein Ansinnen zurückweisen.  Erzählen, wie etwas passiert ist. Sich vergewissern. | 1 | 10 |
| 5 | **ПЗ 5.** Das zusammengesetzte Substantiv. Die Präpositionen in, an, auf, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen. | 2 |  |
| **ПЗ 5.** Sie müssen zum Arzt. In der Apotheke. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 2. Консультация по выполнению**  **СРС 2** | 1 | 10 |
|  | **СРС 2.** |  |  |
|  | **Модуль III. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Deutschsprachige Länder.** | | |
| 6 | **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | 2 |  |
| **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | 1 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7.** Österreich. Politisches System in Österreich. Die österreichischen Bundesländer. | 2 |  |
| **ПЗ 7**. Die österreichischen Bundesländer. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 3. Консультация по выполнению**  **СРС 3** | 1 | 10 |
|  | **СРС 3.** Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder? |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 1** | | 24 | 100 |
| 8 | **ПЗ 8.** Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | 2 |  |
| **ПЗ 8**. Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | 1 | 10 |
| 9 | **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben. Subjektiver Eindruck. Kleidung, Toleranz und Vorurteil. | 2 |  |
| **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit: Charakterzüge, Beziehungen zu Menschen, Haltung zur Mode. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 4. Консультация по выполнению**  **СРС 4** | 1 | 5 |
|  | **СРС 4.** Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum? |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Sprachprobleme. | 2 |  |
| **ПЗ 10.** Vielfalt bei den Sprachen in Europa. | 1 | 10 |
| 11 | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf. Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf, Schulsystem. | 2 |  |
|  | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf: Berufswahl. Berufschancen. Stellensuche. Lebenslauf. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 5.** Adjektive. Die Endungen von Adjektiven. Attributive Adjektive, Prädikative Adjektive und adverbiale Adjektive. Adjektive steigern. Arten von Konjunktionen. Kommawörter. Satzreihe. | 1 | 5 |
|  | **Модуль IV. Schule, Ausbildung, Beruf.** | | |
| 12 | **ПЗ 12.** Studium. | 2 |  |
| **ПЗ 12.** Unsere Hochschule. | 1 | 10 |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Partizip I. Das Partizip II. | 2 |  |
| **ПЗ 13**. Unterhaltung und Fernsehen. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 6. Консультация по выполнению**  **СРС 5** | 1 | 5 |
|  | **СРС 5.** Vergleichen Sie das Studium in unserer Republik mit Deutschland. |  |  |
| 14 | **ПЗ 14**. Fernsehprogramm. Ratgebersendung im Radio. | 2 |  |
| **ПЗ 14**. Lieder. Straßenkünstler. | 1 | 10 |
| 15 | **ПЗ 15.**Typisch deutsch. Die Größe, die Essgewohnheiten, die Disziplin. | 2 |  |
| **ПЗ 15.** Adjektive. Steigerungsstufen des Adjektivs und des Adverbs. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 7. Консультация по выполнению**  **СРС 6** | 1 | 5 |
|  | **СРС 6**.Was assoziieren Sie mit dem Begriff Deutschland? Versuchen Sie Ihre Assoziationen zu kommentieren. |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 2** | | 28 | 100 |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Новикова